

Анкетирование по теме «Об оценке условий в УрГУПС проведения научно-исследовательской работы студента (НИРС)» проводилось в марте 2022 года в дистанционном формате. В анкетировании приняло участие **682 студента** головного вуза. Ссылка на электронную анкету для каждого факультета были переданы в деканаты, а также в советы студентов факультетов.

Технология заполнения анкеты студентами представлена на рисунке.

анкета НИРС_2022

Скораева Елена Алексеевна

Отправлено: Вт 15.03.2022 18:18

Кому: **Ревина** Елена Владимировна; Цюхалевский Игорь Станиславович; Башуров Вячеслав Владимирович; Кириллов Максим Владимирович; Архипов Андрей Владимирович; Горелов Юрий Викторович; Аманов Максим Маратович

Копия: Макаров Владимир Викторович; Сирина Нина Фридриховна; 'Софья Балашова'

Уважаемые деканы, совместно с Советом студентов разработана анкета о возможностях в УрГУПС проведения НИРС. Прошу вас направить ссылку студентам старших курсов «своего» факультета (3-5 курсы) для заполнения анкеты в дистанционном формате. Анкету по ссылке необходимо заполнить до 22 марта. Результаты анкетирования будут представлены. Также прошу поддержки проведения анкетирования у Советов студентов факультетов.

ФУПП https://docs.google.com/forms/d/1XM-jJcS-9_s1PCY68spe4nVfTCRDPLelIXww6_t6zc/edit
ЭТФ <https://docs.google.com/forms/d/1YP2dzas1Q1K2FurUPY5EDbxzDXrd2UwKK2XueCxi-ms/edit>
ЭМФ https://docs.google.com/forms/d/1aH2pxVD7iHfQ9JFuCpQsV2v3_WtGtmzkfhcGmW2KsIs/edit
ФЭУ <https://docs.google.com/forms/d/1yR-7vi2wCOu49WmpZNN06pbMBDwd2heiyCHcaa4ifAE/edit>
СФ <https://docs.google.com/forms/d/17RZE-WS6U0AI0RBtulRIh-T8kriCDDQoNUGjLiNEgoQ/edit>
МФ https://docs.google.com/forms/d/1beJ5PY60PJP4-UvWmtVBeaePk2C7tuY_akRnJeFgAuw/edit

С уважением, Е. Скораева

Рисунок 1 – Рассылка в деканаты о проведении анкетирования

Количество опрошенных студентов по факультетам:

- Электротехнический факультет (ЭТФ): 103 студента
- Электромеханический факультет (ЭМФ): 93 студента
- Механический факультет (МФ): 83 студента
- Строительный факультет (СФ): 159 студентов
- Факультет управления процессами перевозок (ФУПП): 102 студента
- Факультет экономики и управления (ФЭУ): 142 студента.

В отчете представлены результаты анкетирования студентов старших курсов с диаграммами и выводы по итогам анкетирования.

Отчет подготовили:

Балашова Софья, гр СОТ-210

Куратор работы:

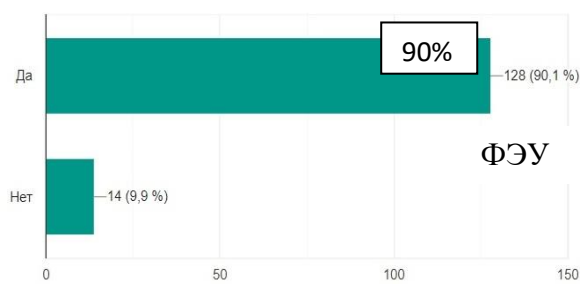
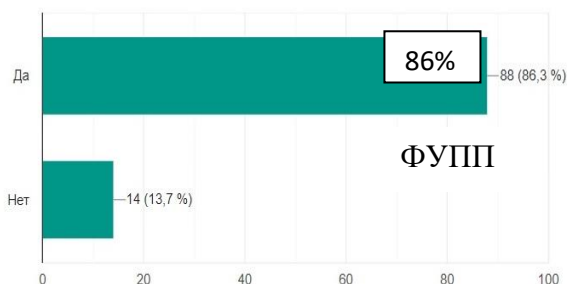
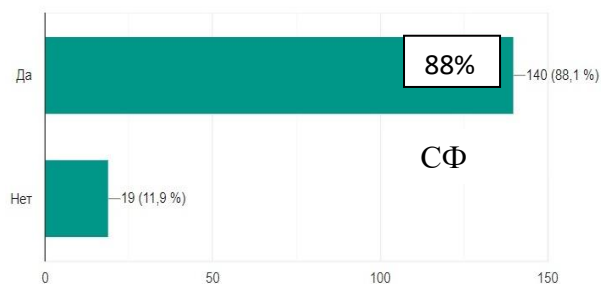
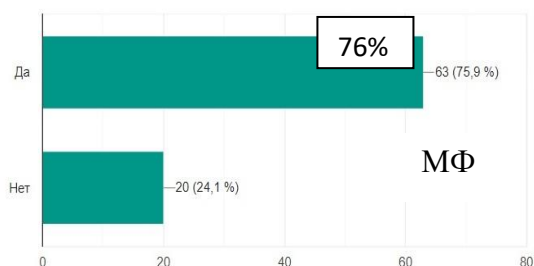
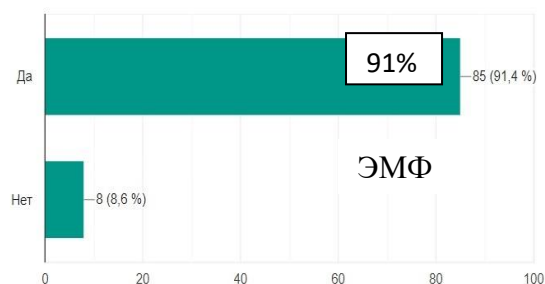
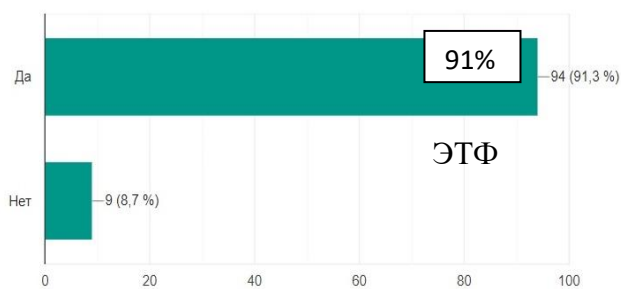
Помощник проректора по учебной работе

и связям с производством

(по менеджменту качества)

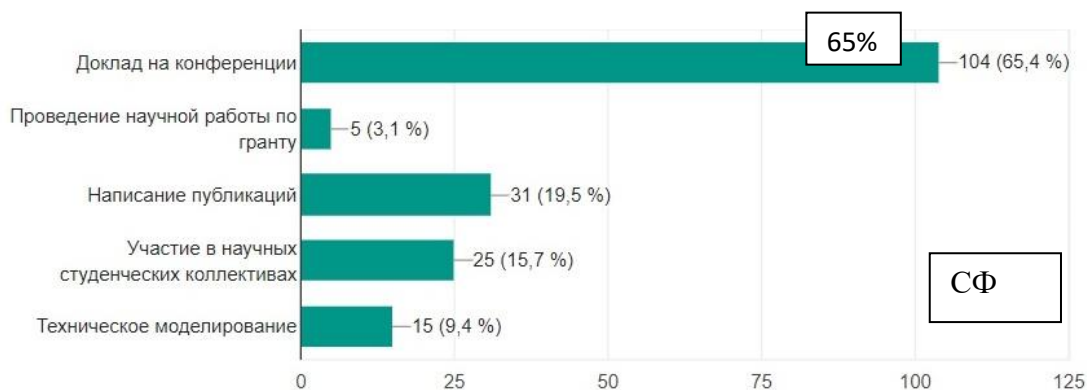
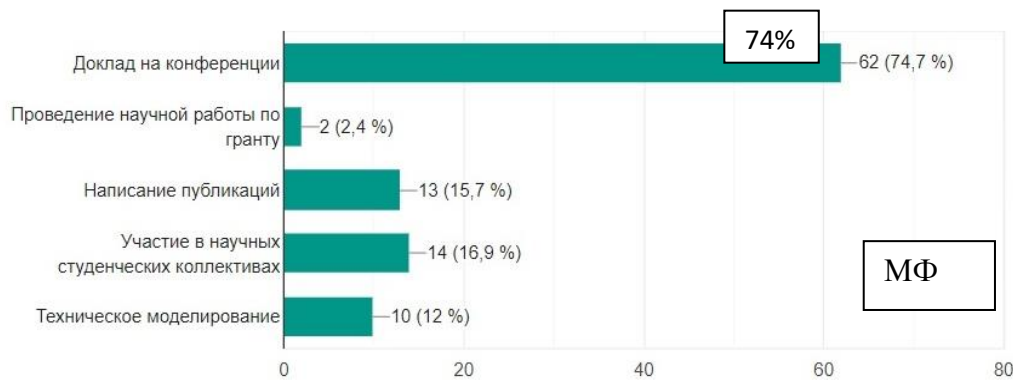
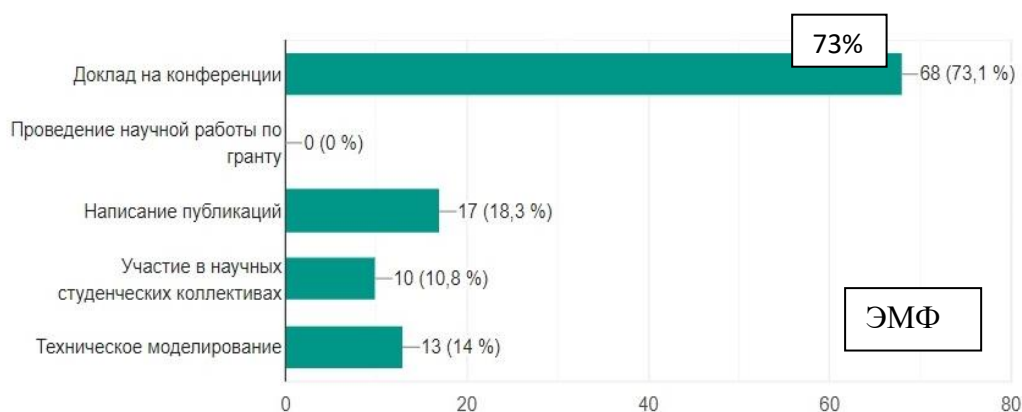
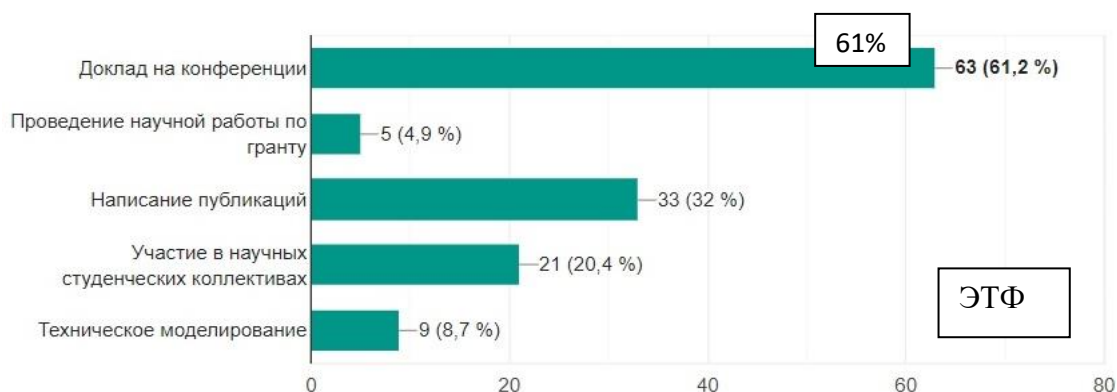
Е.А. Скораева

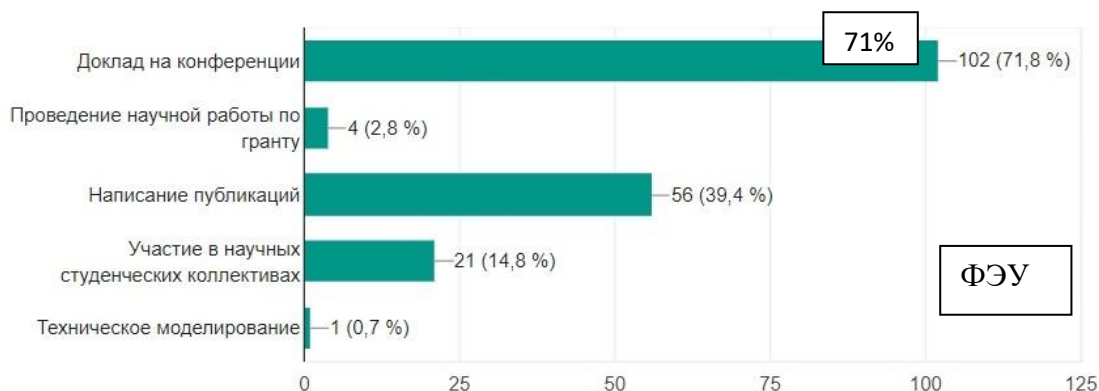
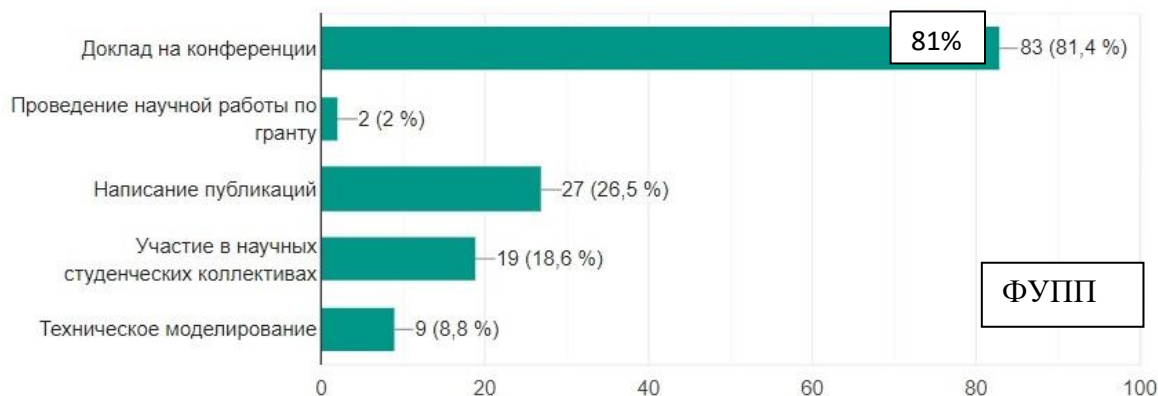
Вопрос 1. Понимаете ли Вы, что значит заниматься научно-исследовательской работой?



Из диаграмм следует, что обучающиеся старших курсов понимают о значении и содержании НИРС, поскольку от 75% до 90% респондентов дали положительный ответ на данный вопрос.

Вопрос 2. В какой форме ранее Вы участвовали в научно-исследовательской работе?



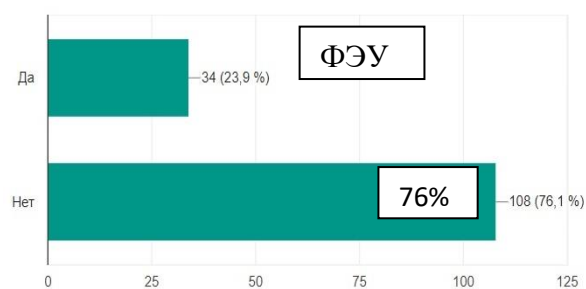
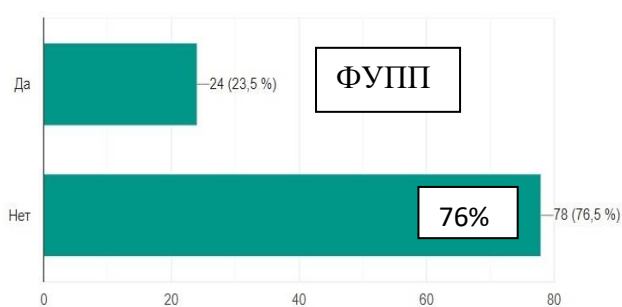
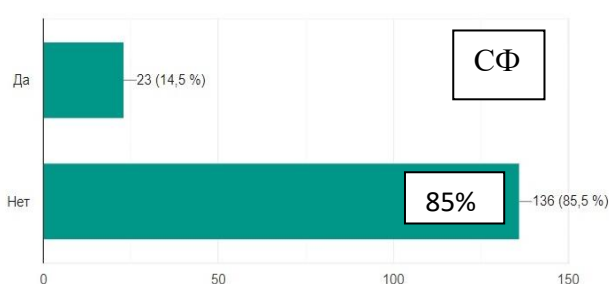
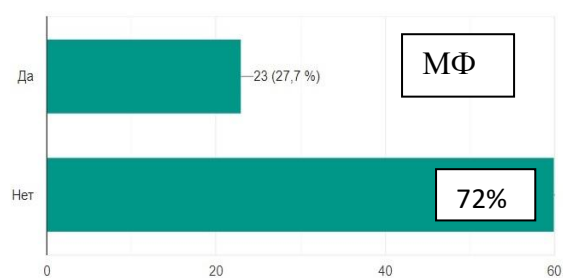
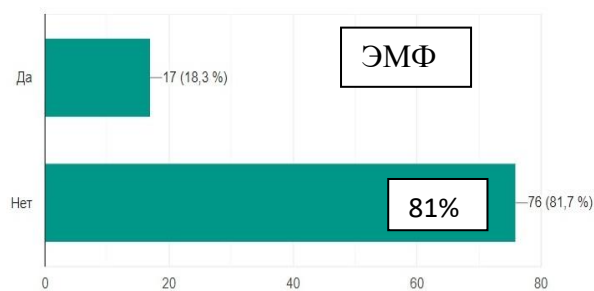
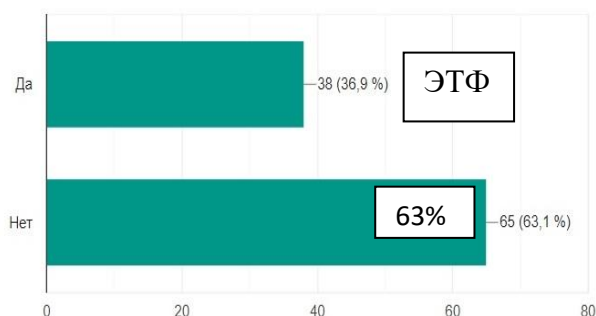


Из диаграмм следует, что подавляющее большинство обучающихся называют участие в НИРС в форме доклада на конференции (в среднем от 61% (ЭТФ) до 81%(ФУПП), что является традиционной и наиболее просто организуемой формой НИРС.

На втором месте, при значительной разнице интервала, написание публикаций. Такие ответы дали от 13-14 % (ЭМФ, МФ) до 56% (ФЭУ).

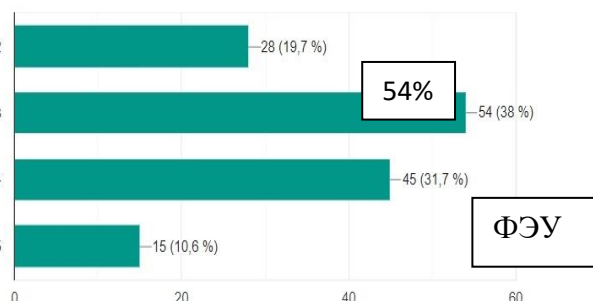
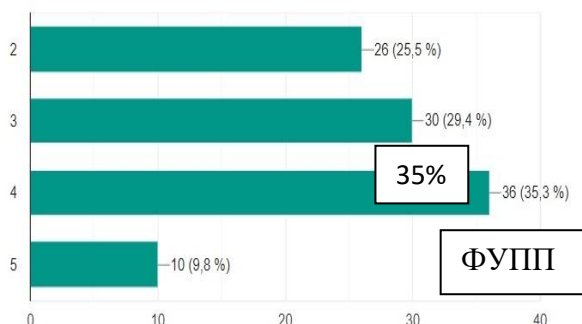
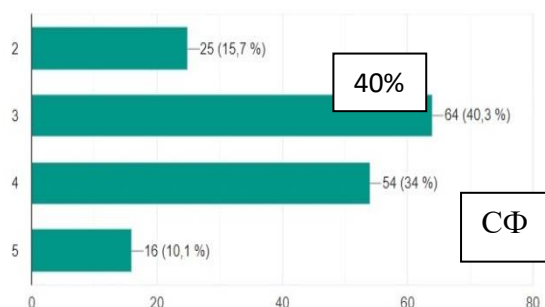
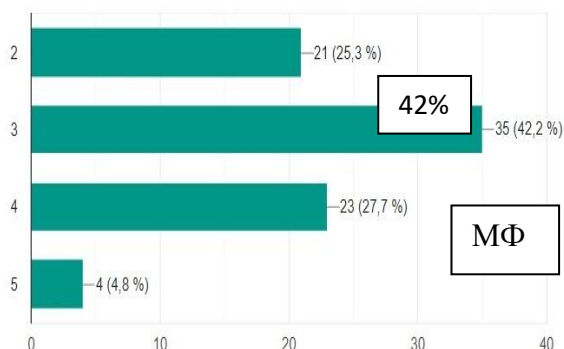
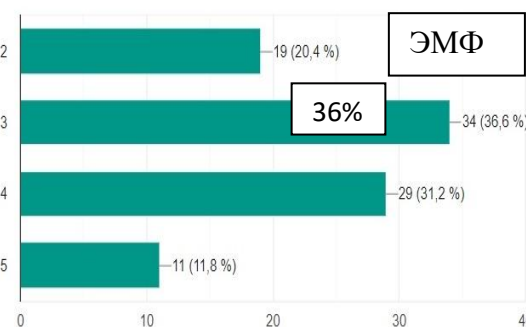
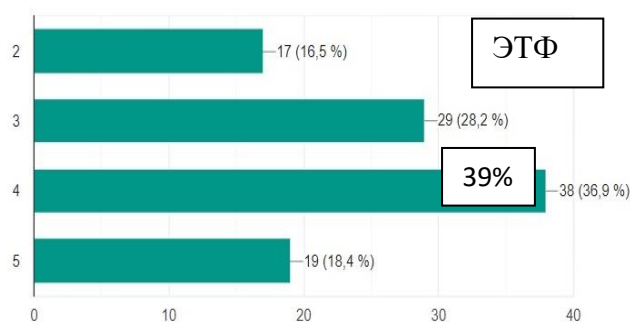
Далее, по общему значению ответов, следует участие студентов в СНК. Совсем малое количество студентов указывают на свое участие в техническом моделировании и работе по гранту.

Вопрос 3. Представляли ли Вы свою научно-исследовательскую работу вне Университета (например, участие в конференции, публикация статьи, представление научно-технической работы или доклада)?



В среднем, около 25% респондентов отвечают, что представляли свои работы вне УрГУПС, т.е. транслируют НИРС в проводимых внешних мероприятиях, что **следует считать недостаточным значением.**

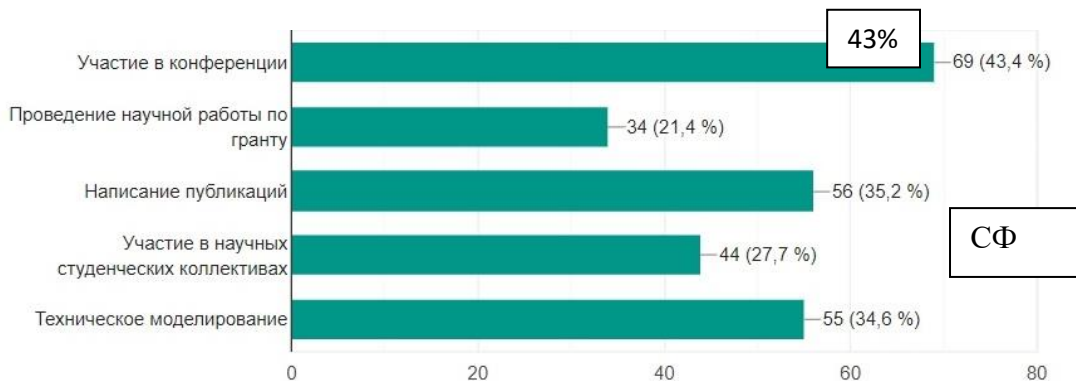
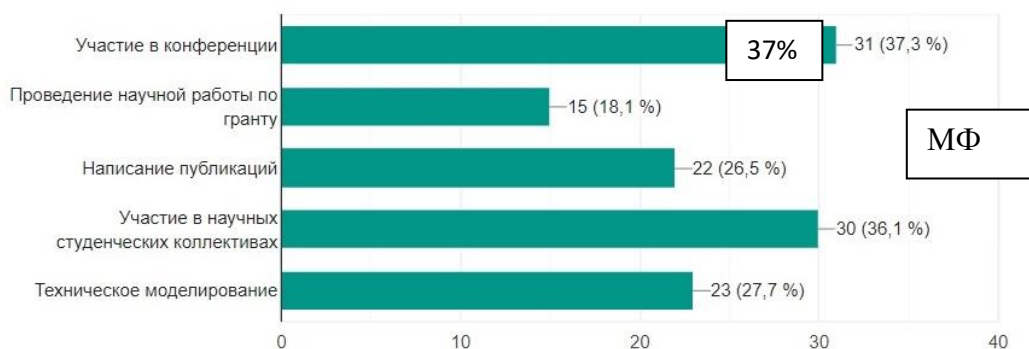
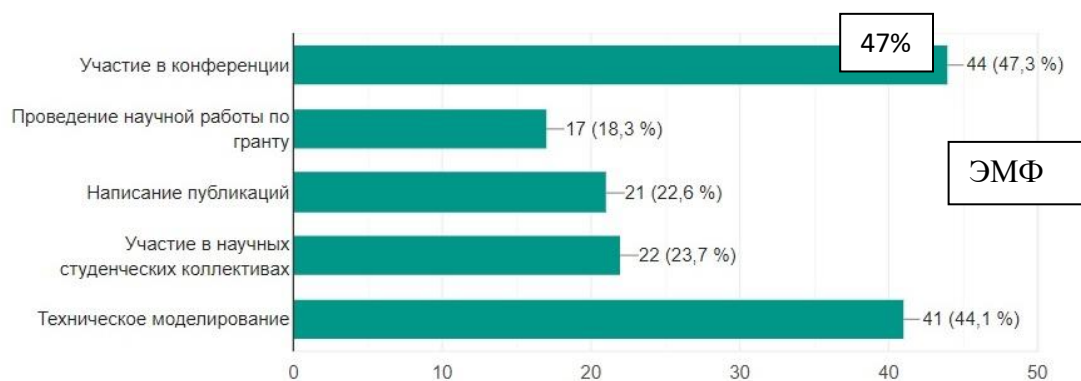
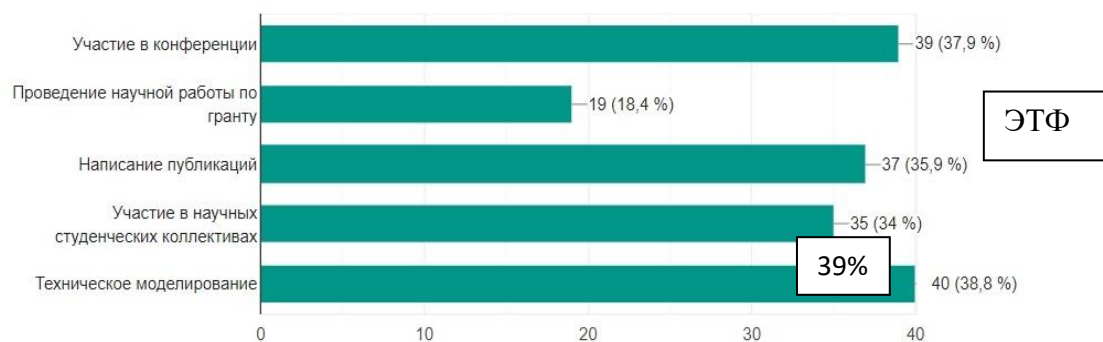
Вопрос 4. Оцените, насколько интересно Вам заниматься научно-исследовательской работой? (мин. – 2, макс – 5)

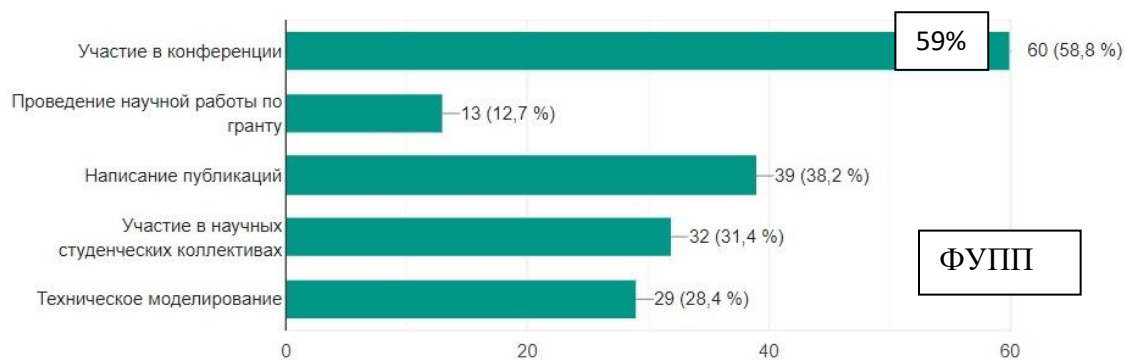


Значения балльной оценки по факультетам несколько колеблются, но в целом следует сказать, что **студенты оценивают интерес к НИРС недостаточно высоко**, преобладают оценки «5», «4», «3».

Значения «3» преобладают на факультетах: ЭМФ, МФ, СФ, ФЭУ, что необходимо довести до сведений деканатов этих факультетов

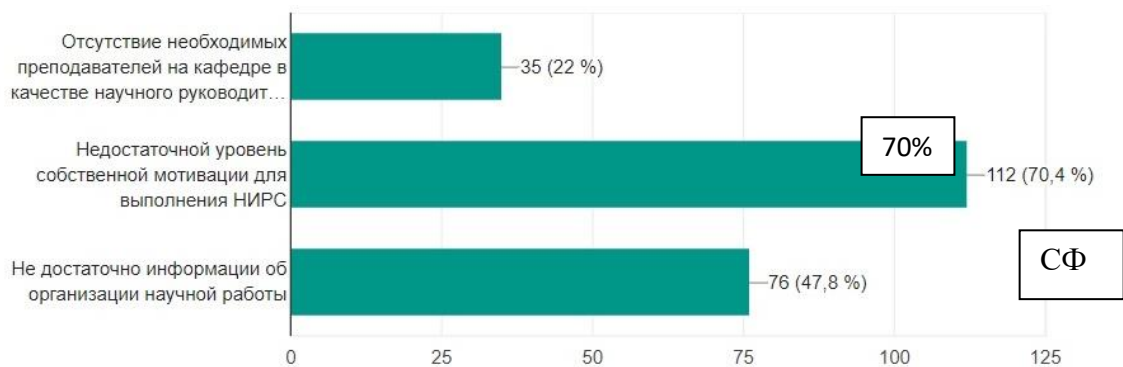
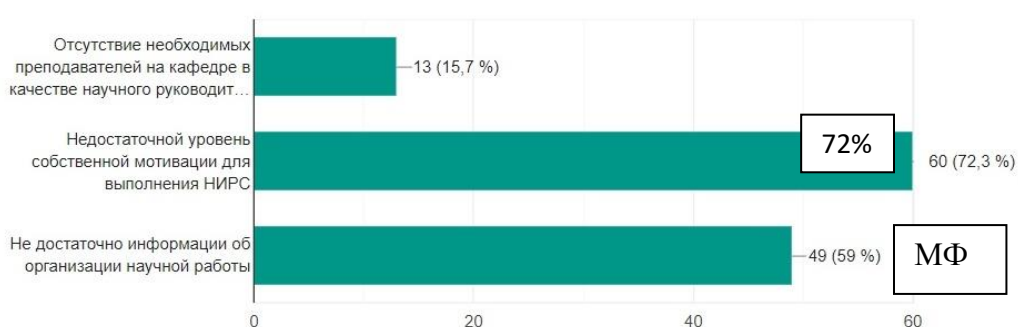
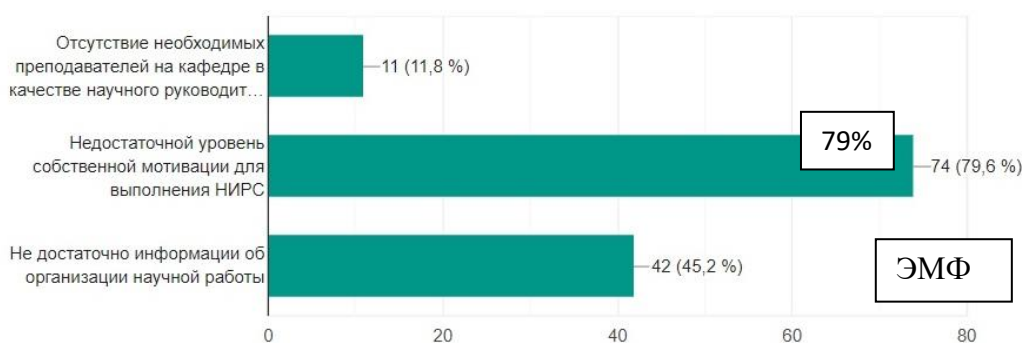
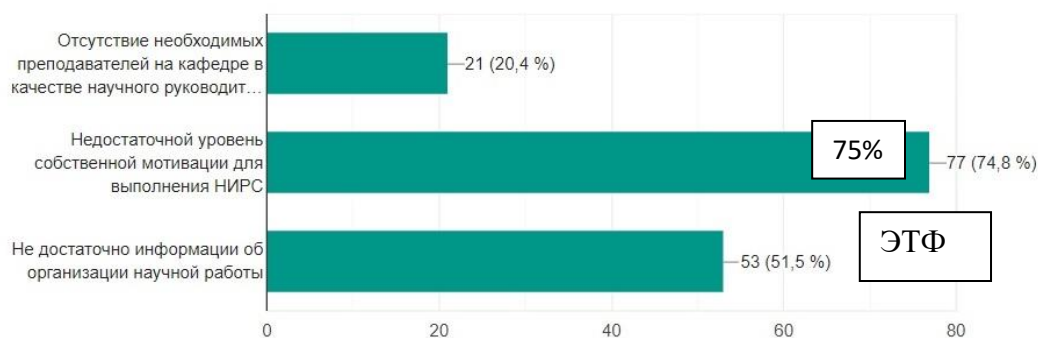
Вопрос 5. Укажите, в каких направлениях НИРС Вы хотели бы принимать участие?

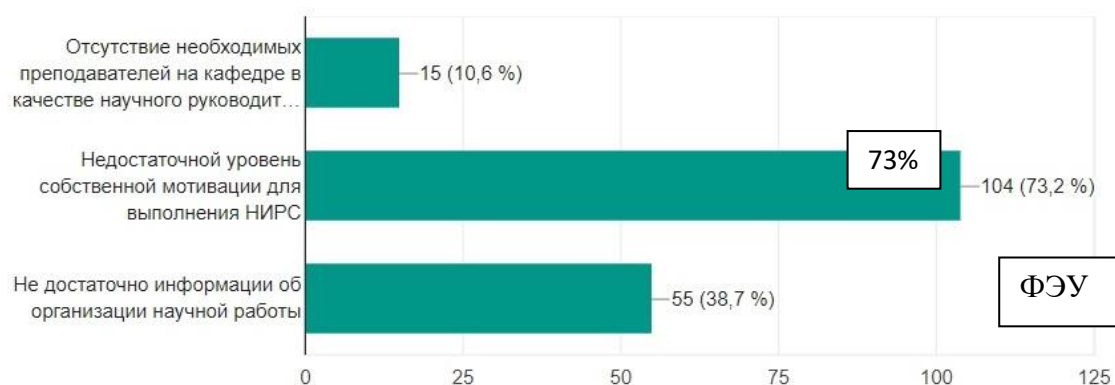
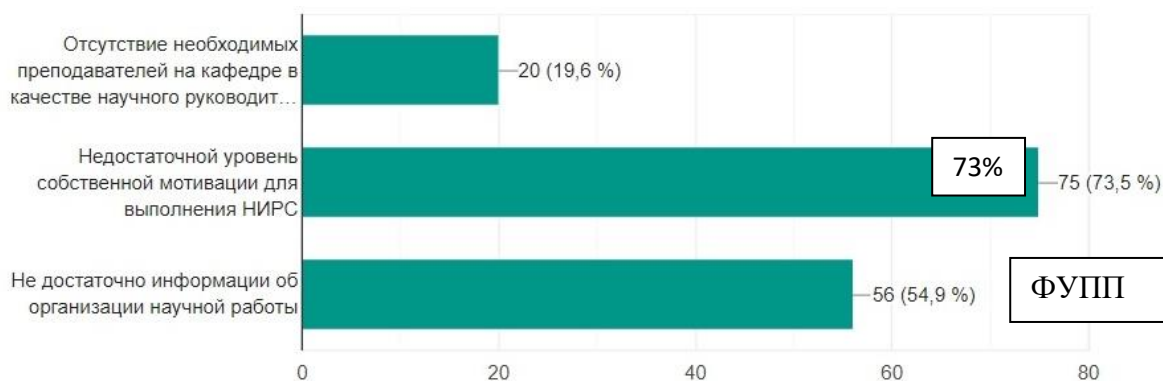




Из значений ответов респондентов следует, что наиболее понятная и доступная форма НИРС – участие в конференциях, получила больше всего утвердительных ответов, далее указано участие в публикациях, что также отражает интерес к такой работе НИРС (как наиболее понятные формы НИРС). Однако, на каждом факультете **обращено на желание участия в техническом моделировании** (кроме ФЭУ), значения от 28 до 44 % даны в ответах респонденты.

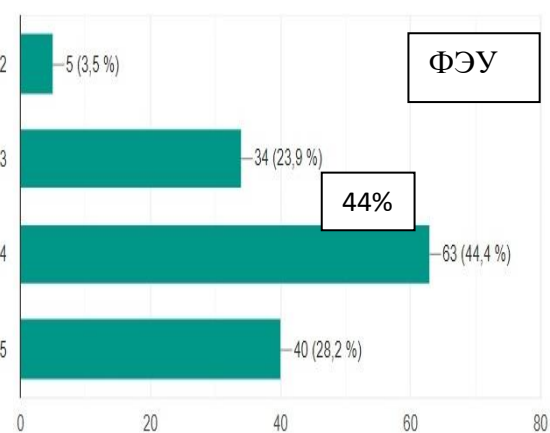
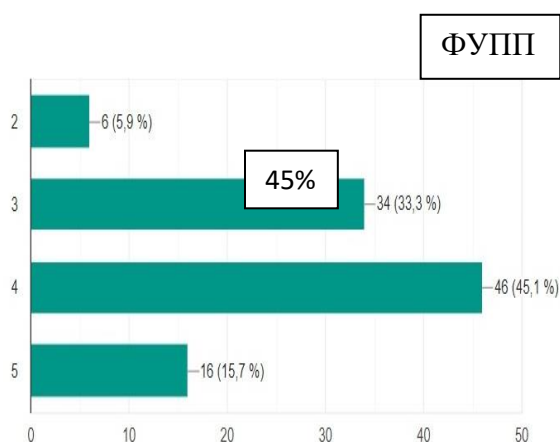
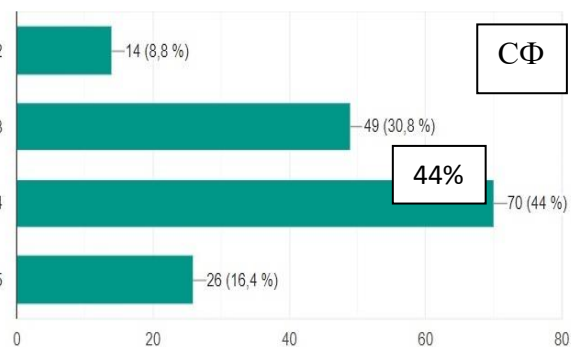
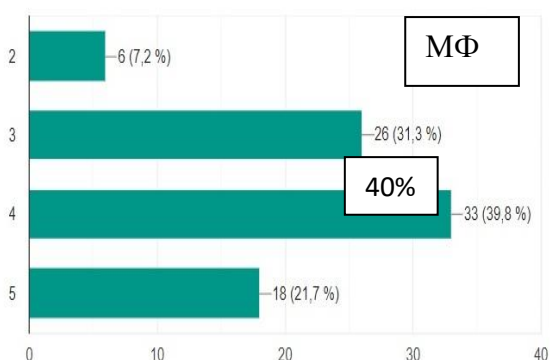
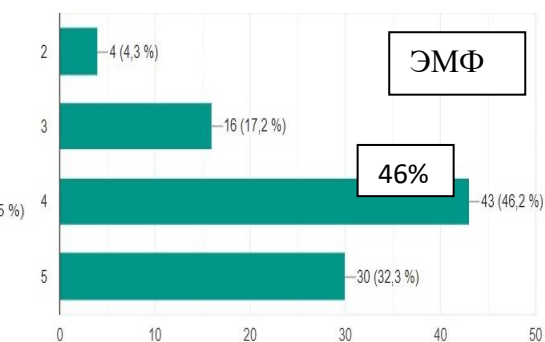
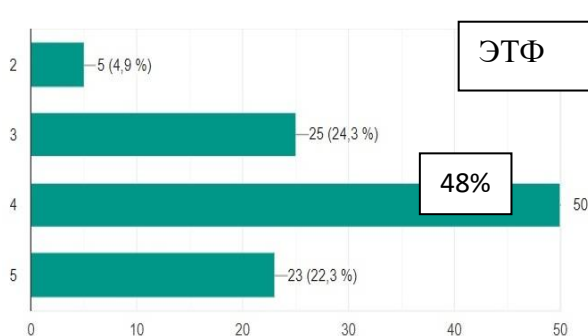
Вопрос 6. Назовите, на Ваш взгляд, наиболее значимую причину недостаточного участия в НИРС студентов?





Из 3-х наиболее прогнозируемых ответов респондентов на данный вопрос, наибольшее количество ответов отдано позиции **«отсутствие собственной мотивации»** - среднее значение отчетов ок **70%**, следовательно необходимо повысить уровень мотивации участия в НИРС. Также студенты указали ответ **«недостаточно информации о проведении НИРС»**, положительные ответы на этот ответ дали около **50%**. Такие ответы также указывают на необходимость работы со студентами по направлению НИРС.

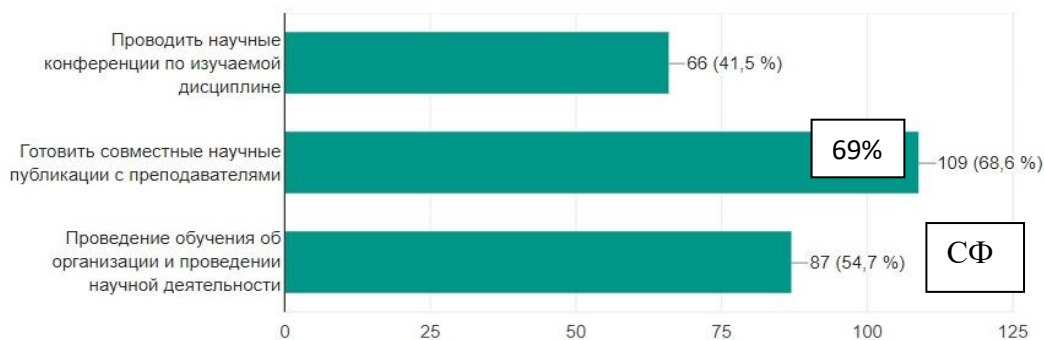
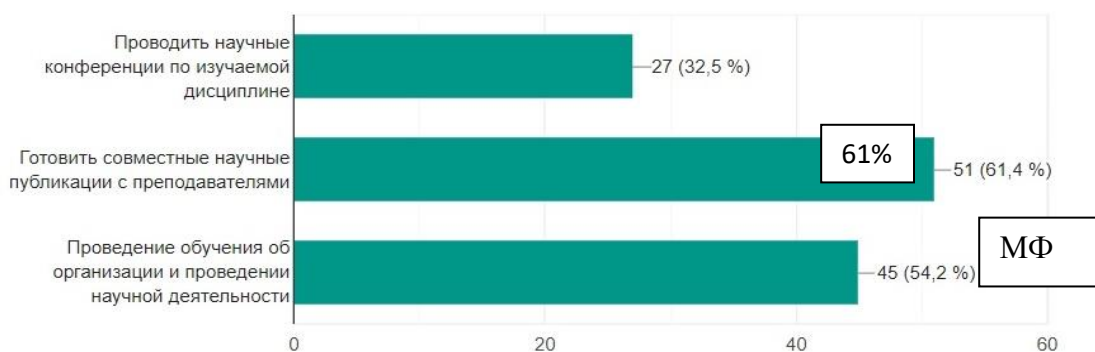
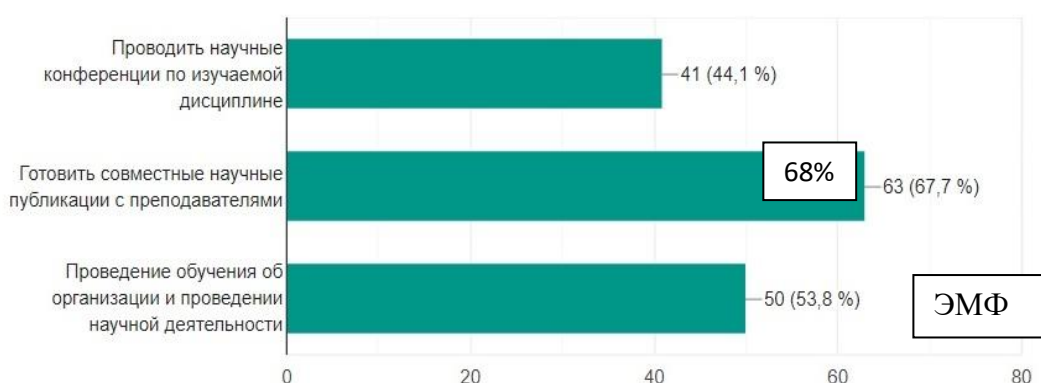
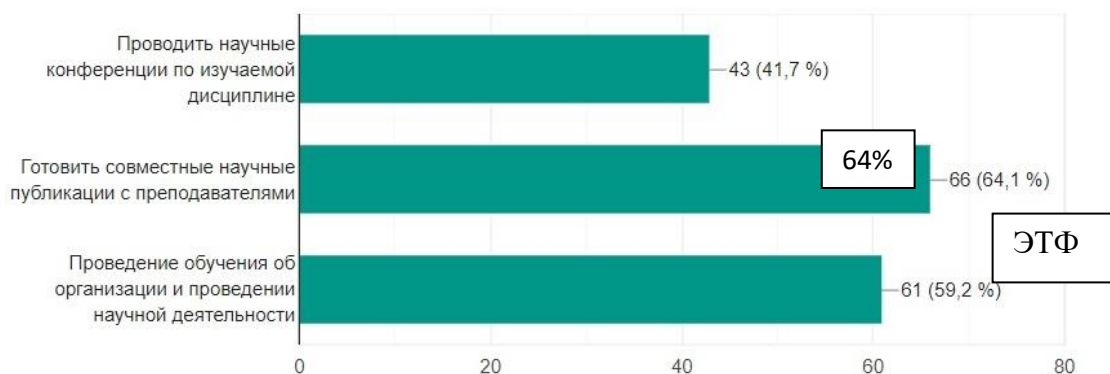
Вопрос 7. Как вы оцениваете созданные условия в УрГУПС для участия в НИРС? (мин. -2, макс.-5)

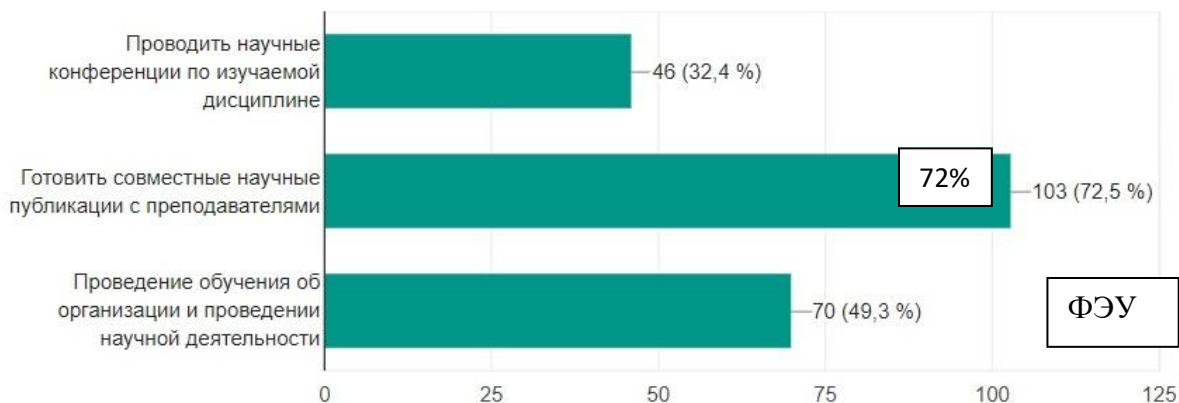
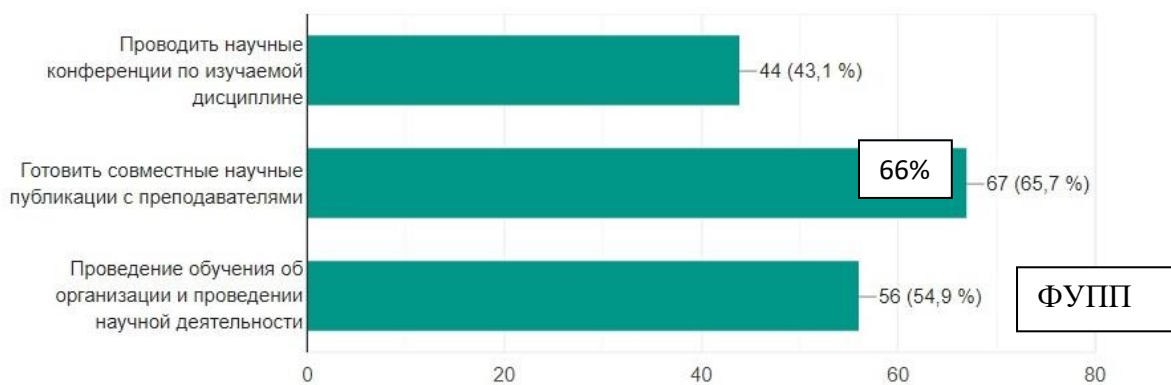


Студенты дали устойчиво положительную оценку условиям для НИРС в УрГУПС, ответы представлены достаточно «ровными» значениями для каждого факультета. Распределение ответов в средних значениях следующее:

- «5» - 15-20 %
- «4» - 45 %
- «3» - 30%
- «2» - 5%

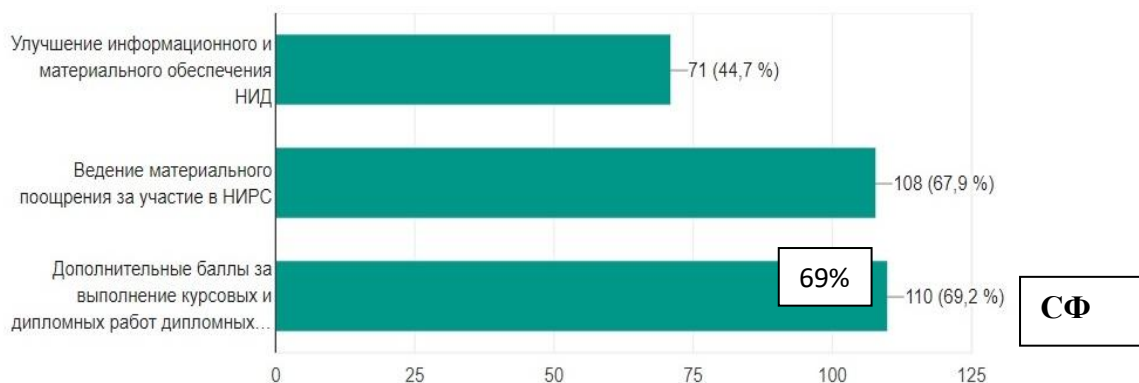
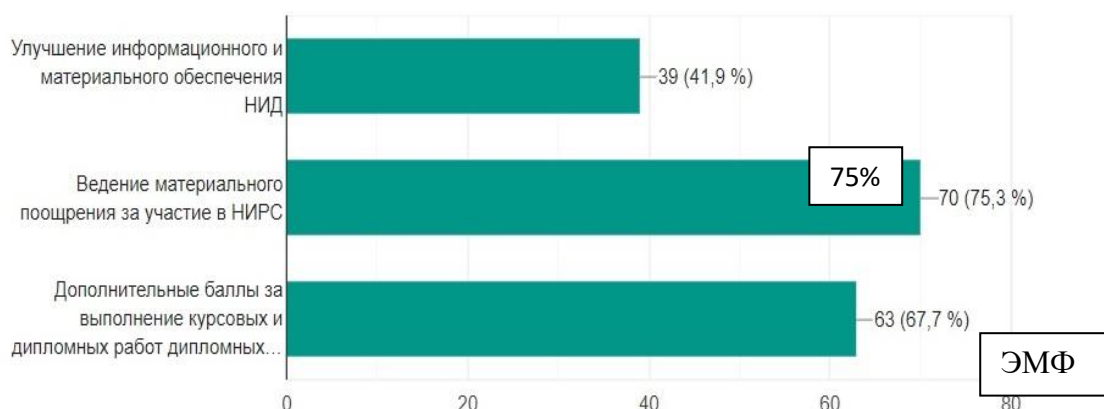
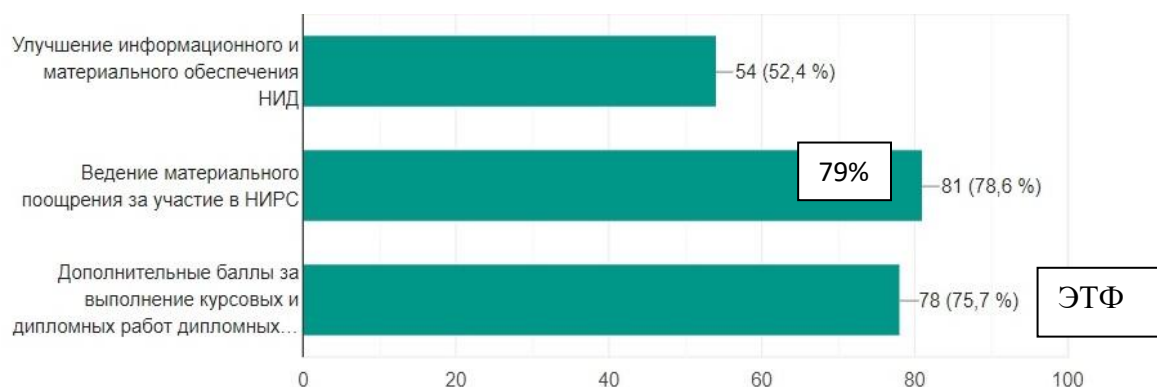
Вопрос 8. Как Вы считаете, каким образом эффективнее вовлекать студентов в НИРС?

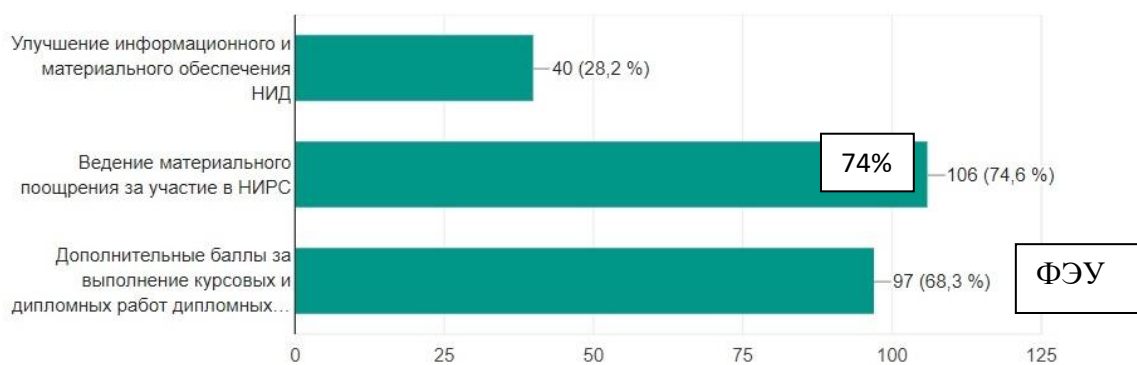
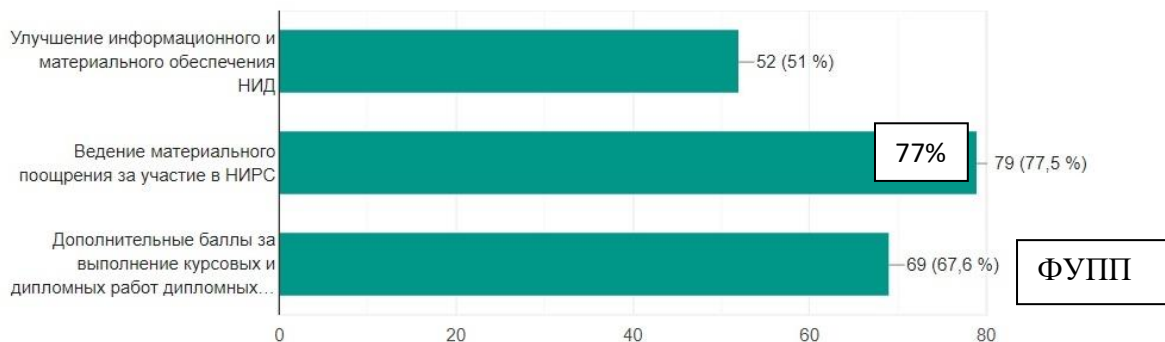




Наибольший ответ для каждого факультета получил ответ о совместной работе преподавателя и обучающегося, а также студенты понимают необходимость повышения знаний в области организации и проведения НИРС и проведении конференций с представлением своих НИРС. Все это указывает на открытость и готовность студентов к участию в НИРС.

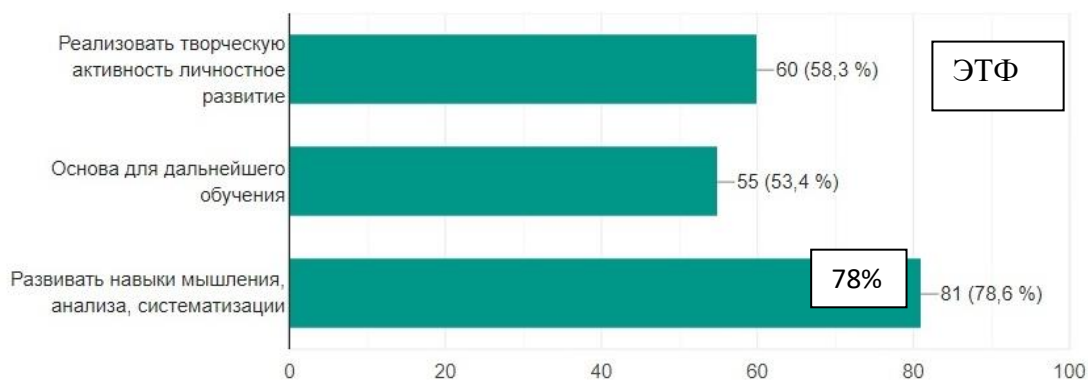
Вопрос 9. Что может повысить Вашу мотивацию включиться в научно-исследовательскую работу в университете?

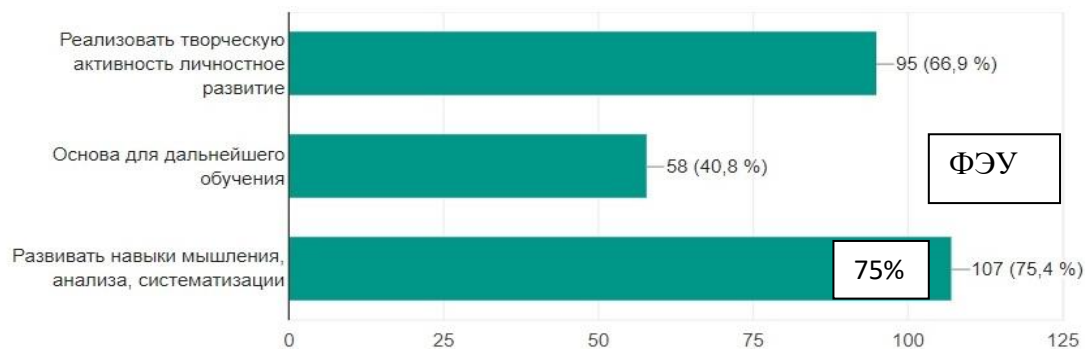
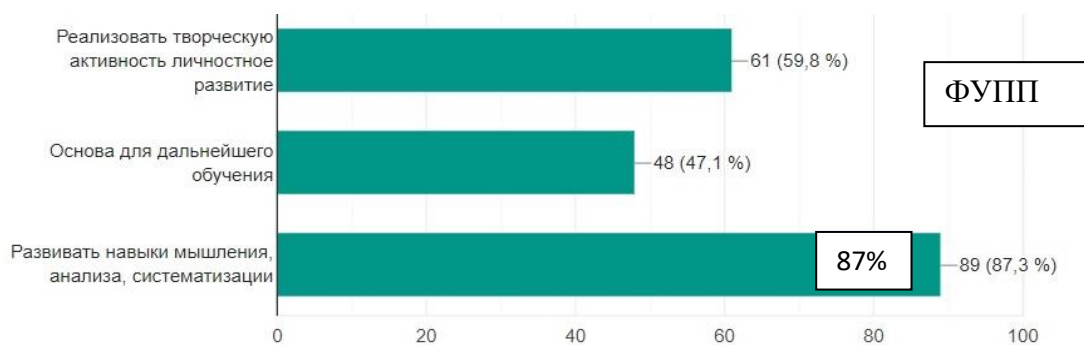
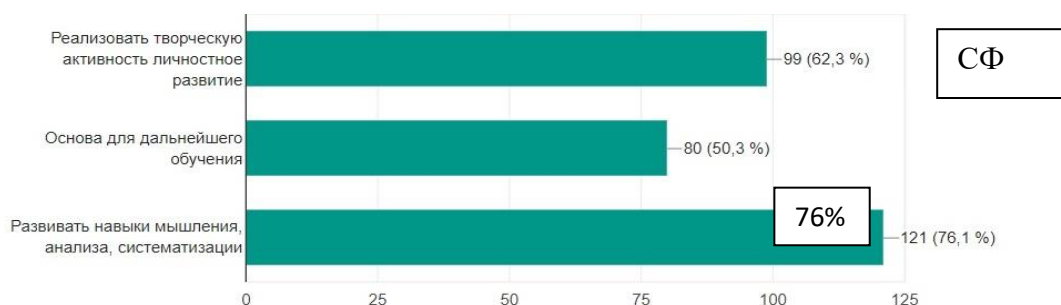
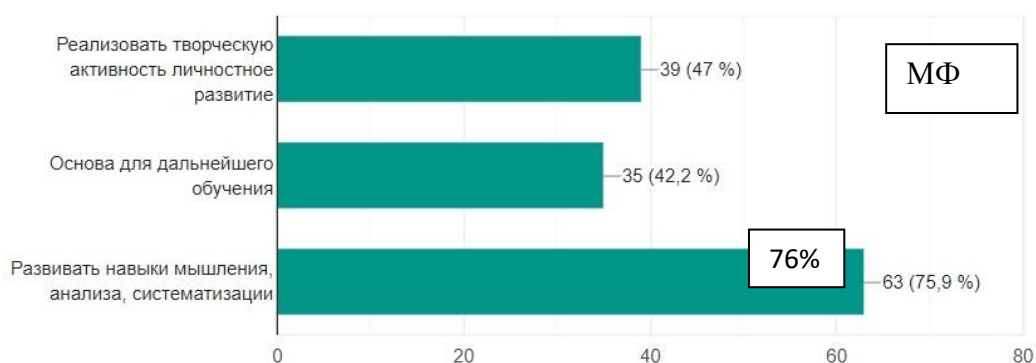
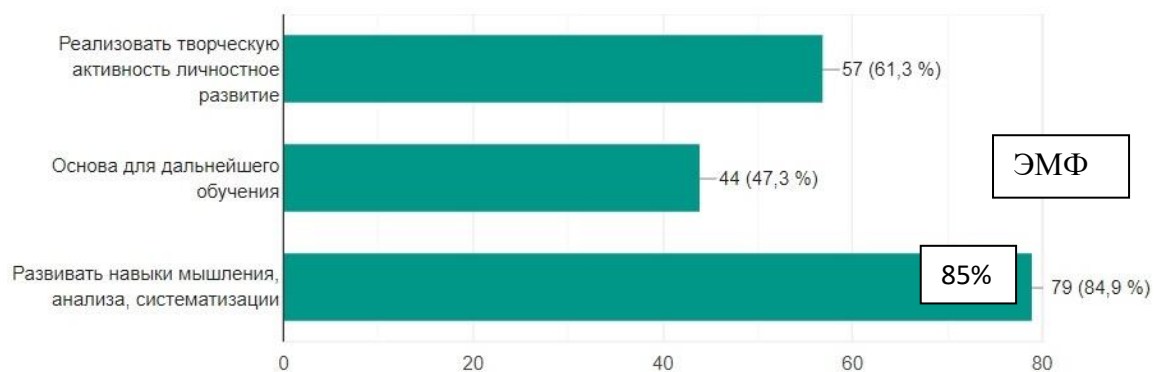




Из ответов студентов, **понятно, что поощрение играет важную роль в мотивации к НИРС**, респонденты это понимают и дают примерно равные ответы по всем предложенным ответам.

Вопрос 10. Как Вы думаете, какие дополнительные возможности дает Вам участие в научно-исследовательской деятельности?





Наиболее популярным ответом студентов на вопрос 10 является «развитие навыков мышления, анализа и систематизации учебного/научного материала», хотя студенты также называли и личностное развитие, и необходимость для дальнейшего обучения. **Все позиции ответов студенты считают примерно равнозначными.**

Выводы по итогам анкетирования.

1. Студенты владеют информацией о проведении НИРС и понимают значение участия в научно-исследовательской работе.

2. Однако, в целом, мы можем говорить о **недостаточности уровня мотивации обучающихся к участию в НИРС УрГУПС.**

3. **Во внешних мероприятиях представляли НИРС около 20% студентов университета.**

4. Ответы студентов указывают на желание работать над совместными публикациями с преподавателями и участвовать в конференциях. Т.е. **студенты больше видят НИРС через организацию и поддержку со стороны преподавательского коллектива.**

5. Для факультетов с выраженным техническим профилем выявлено, что **популярной формой участия в НИРС названо техническое моделирование.**

6. Несмотря на позитивные ответы об оценке условий для проведения НИРС, в университете **следует повысить внимание к организации НИРС в разных ее аспектах, искать прогрессивные и согласованные формы привлечения обучающихся к НИРС (на уровне НИЧ и на уровне кафедр).**

Анкета студента
Об оценке условий в УрГУПС для проведения научно-исследовательской работы студента (НИРС)

1 Понимаете ли Вы, что значит заниматься научно-исследовательской работой?

Да Нет

2 В какой форме ранее Вы участвовали в научно-исследовательской работе?

- Доклад на конференции
- Проведение научной работы по гранту
- Написание публикаций
- Участие в научных студенческих коллективах
- Техническое моделирование

3 Представляли ли Вы свою научно-исследовательскую работу вне Университета (например, участие в конференции, публикация статьи, представление научно-технической работы или доклада)?

Да Нет

4 Оцените, насколько интересно Вам лично заниматься научно-исследовательской работой? (мин. – 2, макс – 5)

2 3 4 5

5 Укажите, в каких направлениях НИРС Вы хотели бы принимать участие?

- Участие в студенческой конференции
- Проведение научной работы по гранту
- Написание статьи
- Участие в научных студенческих коллективах
- Техническое моделирование

6 Назовите, на Ваш взгляд, наиболее значимую причину недостаточного участия в НИРС студентов?

Отсутствие необходимых преподавателей на кафедре в качестве научного руководителя

Недостаточный уровень собственной мотивации для выполнения НИРС

Не достаточно информации об организации научной работы

7 Как Вы оцениваете созданные условия в УрГУПС для участия в НИРС? (мин. -2, макс.-5)

2 3 4 5

8 Как Вы считаете, каким образом эффективнее вовлекать студентов в НИРС?

Проводить научные конференции по изучаемой дисциплине

Готовить совместные научные публикации с преподавателями

Проведение обучения об организации и проведении научной деятельности

9 Что может повысить Вашу мотивацию включиться в научно-исследовательскую работу в университете?

Улучшение информационного и материального обеспечения научно-исследовательской деятельности

Материальное поощрение за участие в НИРС

Дополнительные баллы за выполнение курсовых и дипломных работ.

10. Как Вы думаете, какие более дополнительные возможности дает Вам участие в научно-исследовательской деятельности?

Реализовать творческую активность и личностное развитие

Основа для дальнейшего обучения

Развивать навыки мышления, анализа, систематизации